

Конспект ООД по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста «Волшебство добра»

Цель. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи.

Образовательные: формировать представление о том, что доброта, есть проявление души, развивать познавательную активность.

Развивающие: стимулировать развитие мыслительных способностей детей.

Воспитательные: воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях, стремление совершать добрые дела.

Оборудование: мультимедийная установка, слайды, фонограммы, атрибуты для проведения конкурсов, игрушка поросёнок Фунтик

Предварительная работа: чтение сказок, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход занятия

(Звучит фонограмма (Песня о доброте из м/ф «Приключения поросенка Фунтика») дети проходят в группу и встают полукругом.)

Воспитатель.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро! Предлагаю вам ребята поздороваться с наши гостями и все вместе скажем Доброе утро.

Воспитатель. Ребята, хотите послушать стихотворение?

(Да.)

Воспитатель. Хорошо бродить по свету

С карамелькой за щекой.

А еще одну для друга

Взять в кармашке про запас.

Потому что, потому что

Всех нужнее и дороже,

Всех доверчивей и строже

В этом мире доброта.

Ребята, вспомнили, чья это песенка?

(Поросенка Фунтика.)

Воспитатель. Правильно –это песенка поросёнка Фунтика. Предлагаю вспомнить. какой был поросёнок в мультике?

(Добрый, отзывчивый, ласковый, честный.)

Воспитатель. Ребята, а как думаете вы, что такое доброта?

(Доброта – это наше ласковое слово, улыбка подаренная людям, хорошие поступки, любовь к живой природе, настроение, любовь к своим близким, забота о них.)

Воспитатель. Добро – это все положительное, хорошее, полезное.

- Ой, слышите, кто - то весело бежит, это Фунтик к нам спешит.

(Появляется на экране Фунтик)

Воспитатель. Здравствуй, Фунтик

Фунтик. Здравствуйте, ребятки!

Фунтик. Ребята, я хочу у вас попросить помощь. Мой друг дядюшка Мокус потерял свой волшебный сундучок. А без это сундучка он не сможет показывать фокусы для детей на наших цирковых представлениях.

Воспитатель. Ребята, а вы согласны помочь Фунтику найти сундучок дядюшки Мокуса?

(Да поможем.)

Фунтик. Нам нужно попасть к дереву добрых дел. И пойдем мы с вами дорогою добра.

(Дети шагают по кругу под музыку. на экране появляется мешочек)

Фунтик. Ребята, посмотрите это мешочек добра, там живут добрые, волшебные слова, вы их будите называть, а они будут из мешочка вылетать. И превращаться в бабочек *(на слайде - мешочек когда дети называют слово из него вылетает бабочка.)*

Игра с волшебными словами

Воспитатель.

- 1.Растает даже ледяная глыба от слова доброго...*(спасибо)*
2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит...*(добрый день)*
- 3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы...*(спасибо)*
4. Когда нас бранят за шалости, говорим мы...*(прости пожалуйста)*
5. Не проявляй утрами лень сказать при встрече...*(добрый день)*
6. В обмене добрых слов участвуйте и говорите чаще...*(здравствуйте)*
7. Из вежливости, не из жалости почаще говори...*(пожалуйста)*
8. Не забывай всем на прощанье сказать простое...*(до свидание)*

Воспитатель. Вы такие молодцы, вот и пустой мешочек у нас. И посмотрите сколько появилось красивых бабочек. Так и в жизни если мы говорит добрые слова, то любому человеку становиться приятно, как будто вокруг него летают бабочки.

Воспитатель. Давайте продолжим наш путь по дороге добра.

(Дети шагают по кругу под музыку.)

Фунтик. Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Добрый - злой»

Воспитатель. На нашем экране спрятались разные сказочные герои вы внимательно посмотрите и вспомните сказку и её героя. Если герой добрый, то карточку надо положить в обруч жёлтого цвета, как солнышко; если герой злой, то карточку кладем в обруч красного цвета – цвета опасности. Дети стоят парами

(Айболит, кощей Бессмертный, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга, Бармалей, Лунтик)

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились с заданием! В сказках всегда добры молодцы и красны девицы, добрые волшебники побеждали зло.

Продолжаем наш путь.

(Дети идут по кругу и подходят к дереву добрых дел.)

Воспитатель.

Игра «Добрые дела». На дереве висят яблоки. на обратной стороне сюжетная картинка с поступками добрыми и плохими.

Я сейчас вам напомним правила игры: подходите к дереву, снимаете с него яблоко, переворачиваете его смотрите, что там нарисовано. Если на картинке добрый поступок, то мы его оставляем на дереве, а если плохой поступок, то убираем его в корзинку.

1. Мальчик стреляет из рогатки по птицам.
2. Мальчик отнимает игрушку у мальчика.
3. Девочка помогаем маме мыть посуду.

4. Мальчик помогает перейти улицу бабушке.
5. Мальчик сидит в автобусе, а рядом стоит бабушка.
6. Дети дерутся.
7. Кормит птиц зимой.
8. Девочка поливает цветы.
9. Мальчик рвет и топчет цветы.

Воспитатель. Молодцы, ребята. *(Заглядывает за дерево и вытаскивает оттуда сундучок)* А вот и сундучок дядюшки Мокуса. Ну что же, давайте отнесем его Фунтику. *(Под музыку шагают по кругу и подходят к экрану.)*

Воспитатель. Фунтик мы нашли сундучок Дядюшки Мокуса. Вот он.

Фунтик. Какие, вы ребята молодцы. А это сюрприз для вас. Мы приготовили его с дядюшкой Мокусом. Там внутри лежат конфеты. Дядюшка Мокус хотел проверить, как хорошо вы знаете, что такое доброта. Ну, вы со всеми заданиями справились очень хорошо, Я рад, что вы такие замечательные ребята. Ну а мне пора уходить, до свидания.

Воспитатель. *(открывает сундучок достает конфеты.)*

Ну прежде, чем мы попробуем эти конфеты, я хочу у вас спросить

- О чём мы с вами сейчас говорили?

(про доброту и добрые поступки.)

- Каким человеком лучше быть добрым или злым?

(добрым)

- А что делает добрый человек?

(помогает, делится игрушками, любит растения и животных.)

- Каких людей на свете больше добрых или злых?

(добрых.)

Добрым быть совсем – совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит –

Радуются взрослые и дети.

Но чтобы радость людям дарить,

Нужно и добрым и вежливым быть!

Я думаю, вы вырастите добрыми, отзывчивыми, дружелюбными людьми и рядом с вами всем будет уютно и тепло.